

**Opdracht voor het ontwikkelen van een studiehandleiding
voor de integrale opdracht
'verantwoord advies en voorlichting geven'**

	Onderwerp	Aspecten
1	Inleiding	De opleiding Doktersassistent kent een nieuw kwalificatieprofiel. Hierom is het curriculum van de opleiding vernieuwd. Het vernieuwde leerplan is in juli vastgesteld. In het kader van dit vernieuwde leerplan worden zowel bestaande programma-onderdelen aangepast als nieuwe programma-onderdelen ontwikkeld. Deze opdracht betreft een nieuw te ontwikkelen programma-onderdeel.
2	Opdracht	<p>Ontwikkel een integrale opdracht waardoor studenten de beroepstaak leren: het geven van verantwoord advies en voorlichting aan individuele en groepen patiënten.</p> <p>Het gaat om het geven van advies en voorlichting door de doktersassistente nadat de arts het behandelbeleid heeft bepaald. Door het advies en de voorlichting worden patiënten geïnformeerd over de aandoening en behandeling en gemotiveerd om de behandeling nauwkeurig op te volgen en/of het gedrag te veranderen om de gezondheid te verbeteren.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Werktitel: verantwoord advies en voorlichting geven * Omvang: 80 studiebelastingsuren per deelnemer in 10 weken * Opdrachtgever: Ina Kleine Poerink, teamleider Assistentenopleidingen * Opdrachtnemer: ontwikkelgroep bestaande uit Miep Klaver, docent Communicatie, Jan Boers, docent Ziekteleer, Chantal Maas, doktersassistente gezondheidscentrum. Het aanspreekpunt is Miep.
3	Specificaties	<p>Kwalitatieve specificaties</p> <ul style="list-style-type: none"> * De contexten betreffen huisartsenpraktijken en ziekenhuispoliklinieken. * De opdrachtgever voor de studenten is telkens de huisarts dan wel de specialist. * De studenten hebben steeds de rol van doktersassistente. * De gekozen casussen zijn representatief voor de beroepspraktijk. * Er wordt geen voorkennis van de studenten vereist. * De opdracht wordt afgesloten met een diagnostische beoordeling. * De opdracht komt voort uit het leerplan horend bij examenonderdeel 'Voorlichting en advies' dat nader is uitgewerkt in het A-viertje onder dezelfde titel. * De opdracht is toegespitst op het gehele proces van adviseren en voorlichten, dus behelst de voorbereiding, de uitvoering, de verantwoording en onderbouwing. * Er wordt nadrukkelijk gewerkt met een diversiteit (culturele verschillen) van patiënten. * De gekozen leeractiviteiten passen bij hetgeen geleerd gaat worden. In de docentenhandleiding is een onderbouwing van deze keuzen opgenomen. <p>Kwantitatieve specificaties</p> <ul style="list-style-type: none"> * Voor het deel 'individuele patiënt' ontvangen studenten een individuele opdracht, voor het deel 'groepsvoorlichting' worden groepjes samengesteld van 3 studenten. * De opdracht heeft een omvang van 80 studiebelastingsuren (SBU) per student. * Er is per klas van 22 studenten 100 uur doctortijd beschikbaar. * Studenten kunnen per opdracht kiezen uit ten minste 2 equivalente casussen. <p>Vormspecificaties</p> <ul style="list-style-type: none"> * De handleiding is opgezet volgens format/inhoudsopgave voor integrale opdrachten. * Het taalgebruik komt overeen met het taalniveau van de opleiding (zie kwalificatiedossier en 'leren, loopbaan en burgerschap').

		<ul style="list-style-type: none"> * De handleiding kan worden geplaatst op ons intranet. * De handleiding ziet er verzorgd uit. * De verwijzingen en bijlagen zijn volledig.
4	Beschikbare tijd en fasering	<p>De ontwikkelgroep heeft in totaal 100 uren ontwikkeltijd. De handleiding is gereed op 15 oktober. De fasering bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> * plan van aanpak (inclusief uit te voeren werkzaamheden en taakverdeling), gereed op 5 september * een exemplarische opdracht betreffende een individuele patiënt en een exemplarische opdracht voor de groepsvoorlichting, gereed op 15 september * conceptversie studiehandleiding, gereed op 5 oktober * eindversie studiehandleiding, gereed op 15 oktober
5	Begeleiding	<p>Het plan van aanpak wordt besproken met de teamleider. De tussenproducten worden besproken met Klaas Koper, contactpersoon leerplancommissie. Beide personen zijn te benaderen voor extra advies.</p>
6	Infobronnen en middelen	<p>Voor extra inbreng kan de ontwikkelgroep terecht bij Lies Terpstra, een zeer ervaren assistente op ziekenhuispoliklinieken. Het huidige studiemateriaal over voorlichting. Het stappenplan om integrale opdrachten te ontwikkelen.</p>
7	Organisatie	<p>De ontwikkelgroep maakt zijn eigen planning binnen de beschikbare tijd en fasering. Vanaf 20 oktober worden de handleidingen vermenigvuldigd voor gebruik door leerlingen/studenten</p>
8	Beoordeling handleiding	<p>De beoordeling bestaat uit het nagaan of de handleiding conform de opdracht is gemaakt (leerplan, opleidingsmodel enz.). De tussenproducten worden beoordeeld en van feedback voorzien door Klaas Koper (leerplancommissie). Hiervoor wordt de checklist gebruikt 'beoordelen studiehandleiding integrale opdrachten' Het eindresultaat wordt vastgesteld door de teamleider.</p>
9	Problemen	<p>Bij problemen kan de ontwikkelgroep in eerste instantie terecht bij de teamleider of Klaas Koper.</p>