

Een verkenning van het begrip doorgaande lijn

Het domein 'samenwerking po & ko' kent veel duidingen elk met meerdere betekenissen en invullingen, er is geen eenduidig vocabulaire. Hierdoor bestaat verwarring en onduidelijkheid. Bij elke activiteit is het dus belangrijk om duidelijkheid te scheppen, bijvoorbeeld door precieze beschrijvingen.

Voorbeelden van onduidelijke begrippen zijn: doorgaande lijn, integratie, achterstandskind, toegankelijkheid, één voorziening, één team. Wat wordt hieronder nu precies verstaan? Als voorbeeld werk ik het begrip 'doorgaande lijn' uit.

Doorgaande lijn

Er zijn *verticale* doorgaande lijnen, bijvoorbeeld tussen psz en school en *horizontale* doorgaande lijnen bijvoorbeeld tussen school en bso.

Er zijn lijnen voor wat betreft de informatie over het kind, de organisatie van de ontwikkelingsomgeving van het kind en de inhoud van de ontwikkeling van het kind.

Onder 'doorgaande lijn' wordt zoal verstaan:

1. Het bespreken en begeleiden van de overgangen van baby- naar dreumes- naar peutergroep naar groep 1 van de basisschool.
2. Het bij elke knip op de dag (vso, school, tso, school, bso), in het jaar (school, bso, vakantieopvang) en door de jaren heen (kdv/psz-basisschool/bso-voortgezet onderwijs/huiswerkbegeleiding) voorkomen dat kinderen uit de boot vallen of 'achterop raken'.
3. Het bevorderen van stabiliteit en continuïteit in de omgeving van het kind waardoor het kind veiligheid ervaart en daardoor minder energie kwijt is aan aanpassen en meer energie kan besteden aan de eigen ontwikkeling.
4. Het bieden van meer ontwikkelingsmogelijkheden aan een kind als meerdere medewerkers rondom het kind een gezamenlijk, afgestemd aanbod doen (samen kun je meer bieden dan ieder afzonderlijk).
5. Het creëren van de basisvoorwaarde 'je thuis voelen'. Als de mensen rondom het kind een gemeenschap vormen met aandacht voor elkaar, voelen kinderen zich sneller thuis.
6. Het doorgeven van de persoonlijke informatie die over een kind bekend is (bijv. medische gegevens, gegevens over de thuissituatie).
7. Het doorgeven van organisatorische informatie die over het kind bekend is (bijv. ziekmelding, afspraken over brengen en halen).
8. Het bieden van meer ontwikkelingsmogelijkheden aan een kind door meer (educatief) aanbod te doen in meer tijd.

De eerste vijf komen uit artikel 'De Doorgaande lijn' in BBMP 5/2015 (http://pdf.swphost.com/kiddo/2015/KIDDO_06_-_Wisselkatern_NL.pdf).

De overeenkomst is dat elke soort doorgaande lijn bedoeld is als compensatie van de versnippering van kindvoorzieningen rond één kind.

Verder verschillen de varianten sterk van elkaar voor wat betreft afspraken, organisatieaanpassingen, scholing, taakverdeling en dergelijke.

Een goed gesprek is niet mogelijk zonder duiding vooraf!