



Naam : Marjolein Ploegman
Woonplaats : Noordwijk

Marjolein Ploegman

Telefoon : 06-25042593
Email : m.ploegman@me.com
Website : www.marjoleinploegman.nl

PROFIEL

'Bevorderen van gelijke kansen in onderwijs en werk' is mijn drijfveer en focus. Hier zet ik me met energie en doorzettingsvermogen voor in. Als vrijgevestigde selecteer ik mijn werk hierop. Deze positie geeft mij de gelegenheid om nieuwe wegen te bedenken en te bewandelen. De kennis en ervaring daarmee opgedaan, vertaal ik naar bruikbare toepassingen in scholen en opleidingen. Mijn kwaliteiten en vaardigheden:

- Complexe kwesties kunnen terugbrengen tot de essentie en vertalen in begrijpelijke taal (wat betekent dit strategische plan voor de leerling, op dinsdagochtend, in de klas?);
- Vindingrijkheid met oog voor zowel grote lijnen als details (inrichting van het schoolleven op 1,5 meter);
- Interviews, doorvragen en onderzoeken (wat gaat er daarna beter en voor wie?);
- Objectief en onafhankelijk (zonder aanzien des persoons);
- Leiden van besluitvormingsprocessen (met oog voor zowel het collectieve als individuele belang);
- Samen met een team eensgezind een opdracht volbrengen (als we iets werkelijk willen, bedenken we een manier waarop het samen gaat lukken);
- Gevoel voor rechtvaardigheid (ook de minderheid moet ermee kunnen leven);
- Veerkracht en volharding (daarmee kun je het schier onmogelijke mogelijk maken);
- Loyaal en integer (morele verbondenheid blijft intact, ook als het tegenzit).

WERKERVARING ALS VRIJGEVESTIGD ORGANISATIE- EN ONDERWIJSKUNDIGE

Sinds 2002 werk ik als vrijgevestigd onderwijs- en organisatiekundige, aanvankelijk als partner van een maatschap die onderwijskundige en interimdiensten bood aan het hoger beroepsonderwijs. In 2010 stopte deze maatschap en heb ik mijn eigen praktijk voortgezet. Tot 2003 werkte ik (ook) in loondienst. Mijn loopbaan ontwikkelde zich van bedrijfsopleidingen naar hoger beroepsonderwijs en later naar middelbaar beroepsonderwijs. In dat domein ontwikkelde ik me als conceptontwikkelaar en schreef ik met collega Dick de Bie het boek 'Aan de slag', over curriculumontwikkeling in het beroepsonderwijs. In diezelfde periode ontwikkelde ik een concept voor een basisschool met als onderzoeksvraag 'Is het mogelijk om gelijkere kansen voor kinderen te creëren met meer onderwijstijd en meer zeggenschap?' Dit concept heet De School. Op basis van dit concept heb ik een basisschool (met dezelfde naam) gesticht en geleid tot in 2016. Daarna heb ik het bestuur en de nieuwe directie drie jaar bijgestaan als adviseur. Sindsdien pas ik de kennis en ervaring opgedaan met deze realisatie van een vergaande innovatie ook breder toe in basisonderwijs en kindcentra, waarvan hieronder een overzicht.

Basonderwijs en Kindcentra

Capaciteitsplanning in het onderwijs (2020-heden) i.s.m. Onderwijs Maak Je Samen

Kan capaciteitsplanning helpen bij het verlagen van werkdruk en het opvangen van de gevolgen van schaarste aan leraren? Rond deze vraag heb ik in samenwerking met OMJS een proeftuin ingericht en een instrument ontwikkeld. Later volgen een publicatie over tijd en capaciteit en een leergang.

Academica University of Applied Sciences/C-LiON/CBE-Group (2019-2021)

Kerndocent Kennis & Kwaliteit;
Examinator schoolleidersopleidingen (geaccrediteerd).

Stad Brugge (2019/2020)

Ontwikkelen blauwdruk brede school ten behoeve van gelijke kansen. Studiereisleider langs Nederlandse voorbeelden en kennisinstituten waaronder Nationaal Programma Rotterdam Zuid.

Stichting BOOR (openbaar onderwijs Rotterdam) (2014-2020)

Advisering organisatieontwerp Children's Zone-scholen wat betreft collectieve leertijduitbreiding;
Advisering organisatieontwerp en besluitvorming integraal kindcentrum waarin tevens integratie van basis- en speciaal basisonderwijs gewenst is.

De School Zandvoort (2003-2019)

'Gelijke kansen door ongelijk onderwijs'. Ontwerp concept, oprichting, bestuur/directie en adviseur van de eerste jaarrond-open school van Nederland. De organisatie rust op drie pijlers: tot 2.500 uur onderwijs per jaar, geïntegreerde zeggenschap & kwaliteitszorg en thematisch onderwijs. De school was aanleiding voor het landelijke experiment flexibele onderwijstijden. De school behaalde uitstekende onderwijsresultaten, was financieel gezond en verwierf bekendheid in Nederland en daarbuiten (waaronder Tegenlicht, EenVandaag, landelijke dagbladen alsook vakbladen).

Lucas Onderwijs (2018)

Onderzoek naar uitbreidingsmogelijkheden en opschaling concept De School met focus op financiën, organisatie en interne opleiding.

Ministerie van OCW (2017-2018)

Opzet en uitvoering van onderzoek naar belemmerende factoren voor innovatie in het basisonderwijs bij tien innovatieve scholen en twee scholenkoepels rond de vraag 'Is wetgeving de belemmerende factor bij innovatie of zijn er andere belemmeringen?' Bij dit onderzoek is gebruik gemaakt van het Model voor duurzame innovatie dat ik heb ontwikkeld op basis van de ervaringen met De School. Dit onderzoek is gepubliceerd op Rijksoverheid.nl (zie 'publicaties' voor de link).

Ministeries van SZW en OCW (2017)

Inhoudelijke ondersteuning van de Taskforce Onderwijs en Kinderopvang.

Bijdragen aan hoorzittingen en expertmeetings

- Gemeente Amsterdam (2019), thema Kansentafel Leraren;
- Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen (2015-2019), thema Scholienstichting/richtingvrije planning;
- IBO (Interdepartementaal Bestuurlijk Overleg) (2015), thema Effectieve leerroutes in het funderend onderwijs;
- Minister Lodewijk Asscher (2015), thema Knelpunten in het dagelijkse leven;
- Vaste Kamercommissie Onderwijs (2014 en 2016), thema Flexibele onderwijstijden en Experiment;
- Directie OCW en Directie SZW (2013), thema Knelpunten IKC-ontwikkeling.

Studiedagen en congressen

Onderwerpen: onderwijsinnovatie, concept De School, capaciteitsplanning, samenwerking kinderopvang/onderwijs, leertijduitbreiding, financiën en besluitvorming:

- Congres Onderwijsinzicht;
- Congres Finance in het Onderwijs;
- Congres Ouderbetrokkenheid;
- VNG;
- Ministerie van OCW;
- Stadsbesturen Gent en Brugge;
- PO-Raad;
- Kennisnet;
- Korein Groep;
- Denvergroep, 'In 10 jaar naar de top' (2010).

Hbo en mbo

Curriculumontwerp en beleidsontwikkeling in het hbo (2002-heden)

Opleidingen in de sectoren: economie, gezondheidszorg, sociaal-agogisch, techniek, personeel & organisatie, pedagogiek, politie, gezondheidszorg, toerisme, mode en kunst. Instituten onder andere Hogeschool voor de Kunsten, Politieacademie, Hogeschool Rotterdam, Haagse Hogeschool, Fontys, Hanzehogeschool, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Inholland, Hogere Hotelschool.

Curriculumontwerp en beleidsontwikkeling in het mbo (2003-2016)

Opleidingen in de sectoren: administratie, bakkerij & horeca, gezondheidszorg, handel, ict, veiligheid, sport & bewegen, techniek, uiterlijke verzorging en welzijn. Instituten onder andere ROC Leiden, Id-College, ROC van Nijmegen, Mediacollege, ROC van Amsterdam, MBO-college Airport, ROC Zadkine.

RELEVANTE WERKERVARING IN DIENSTVERBAND

Onderwijskundige, Hogeschool Haarlem (2000-2003)

- Adviseren over onderwijskundige vraagstukken zoals competentieleren, opbouw curriculum, toetsen en beoordelen, professionalisering eigen personeel;
- Bevorderen en bewaken van de kwaliteit van opleidingen;
- Ontwikkelen van beleid op deze gebieden; en ontwikkelen nieuwe opleidingen in de economische sector.

Opleidingsadviseur, Cadans (1997-2000)

- Ontwerp managementacademie;
- Adviseren van managers (2e echelon) over ontwikkeling en opleiding van (groepen) medewerkers;
- Ontwikkelen van opleidingsbeleid en opleidingstrajecten;
- Participeren in bedrijfsbrede projecten als projectleider Opleidingen;
- Inkopen van opleidingen;
- Functioneel aansturen van interne vakopleiders.

Opleidingsconsulent, BVG (1991-1997)

- Adviseren van leidinggevendenden over bedrijfsspecifieke opleidingen van (groepen) medewerkers;
- Ontwikkelen en uitvoeren van bedrijfsspecifieke opleidingen;
- Begeleiden van praktijkbegeleiders.

PUBLICATIES

- Basisschoolmanagement, *De weg naar duurzame innovatie*, 2019
- MaatschapWij, drieluik *Meer onderwijstijd om kansengelijkheid te bevorderen*, 2019: <https://maatschapwij.nu/videoportret/marjolein-ploegman-de-school>
- Rijksoverheid, *Rapport Belemmeringen voor innovatie in het basisonderwijs*, 2018: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2018/09/01/belemmeringen-voor-innovatie-in-het-basisonderwijs>.
- Tegenlicht VPRO, Film De School <https://www.youtube.com/watch?v=gijH0w7OXwk&feature=youtu.be>; samenvatting in *De onderwijzer aan de macht*, 2015: <https://www.vpro.nl/programmas/tegenlicht/kijk/afleveringen/2014-2015/onderwijzer-aan-de-macht.html>
- Kennisnet, *Van adaptief onderwijs naar een adaptieve school*, 2013: <https://bit.ly/2QESRWz>
- Bohn Stafleu Van Loghum, *Inspirerende opdrachten voor beroepsopleidingen*, 2008: <https://www.bsl.nl/shop/aan-de-slag-9789031347346>
- Blog via eigen website: 65.000 views in 2020, marjoleinploegman.nl.

SCHOLING

Via de route van werken overdag, avond- en zelfstudie, bedrijfsopleidingen en leermeesters in het werk heb ik een academisch werk- en denkniveau bereikt.

Opleidingen

- Sociocratisch scholings- en organisatiedeskundige (2005-2007), TSG, The Sociocracy Group
- Focussed interviewtechnieken (2000), Hay Group
- Leergang Opleidingskunde (1997-2000), FCE/Kessels en Smit
- Leergang coaching (1998), Van Harte & Lingsma, School voor Coaching
- Strategische beleidsvorming in grote en middelgrote ondernemingen (1996), Open Universiteit
- Moduleren van opleidingen (1994-1996), CLU, Centrum voor Leermiddelenstudie, Universiteit van Utrecht
- Inzicht in Invloed (1995), Bureau Zuidema
- Post-HBO Bedrijfskunde VOA 3 (1993-1995), Storck-Markad
- Voortgezet Management (1992-1993), ISW
- Leergang voor opleiders (1992), KSG
- Sociale verzekeringen (1988-1990), SOSV, Stichting Opleiding Sociale Verzekering

Leermeesters

dr. Pieter Mostert, filosoof en onderwijskundige

dr. Joseph Kessels, professor HRD en Educational leadership

drs. Dick de Bie (†), socioloog en onderwijskundige, (mede)oprichter BDF

dr. Henk van der Weijden, onderwijspedagoog en oud Onderwijsinspecteur

drs. Annewiek Reijmer, ceo The Sociocracy Group

Huub van Blijswijk, voorzitter College van Bestuur Stichting BOOR